

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

### CLASSI 2<sup>A</sup> E 2<sup>B</sup> Scuola primaria "G. Degli Esposti" CALCARA

**ANNO SCOLASTICO**

2022/2023

**INSEGNANTI**

Rocchina Aliberti

Piera Bellanca

#### **TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE II**

- Sviluppa un atteggiamento positivo e curioso verso l'ambiente che lo circonda
- Esplora l'ambiente affinando la capacità di osservazione di elementi e di eventi
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Racconta ciò che ha fatto e imparato
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore

#### **COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico
- Utilizza le esperienze fatte per avallare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi, eventi e relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Racconta le fasi di un'esperienza vissuta e le collega ad osservazioni ed ipotesi effettuate
- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<p><b>Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo</b></p> <p>- Attraverso interazioni di oggetti e materiali, rilevare qualità e proprietà, cambiamenti e costanti</p>	<p><i>-Uscita didattica presso Museo del castagno e visita guidata a Zocca.</i></p> <p><i>-I vegetali: come sono fatti, la nomenclatura e le funzioni delle loro parti. Osservazione diretta e mediante video.</i></p> <p><i>- Osservazione e registrazione di fenomeni atmosferici legati all'acqua.</i></p> <p><i>- Osservazione di animali e del loro comportamento.</i></p>	<p><b>Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo</b></p> <p>- Manipola oggetti e materiali, ne individua le qualità e le proprietà</p> <p>- Riconosce relazioni tra materiali e funzioni</p> <p>- Compie esperimenti guidati per osservare le trasformazioni della materia</p>
<p>- Usare misure non convenzionali sui dati dell'esperienza</p>		<p>- Procedo con misurazioni approssimative degli elementi considerati</p>
<p>- Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi</p>		<p>- Osserva, riconosce e classifica le somiglianze e le differenze degli elementi della realtà che lo circonda</p>
<p>- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale, controllato o modificato dall'uomo e coglierne le prime relazioni</p>		<p>- Riconosce gli elementi che caratterizzano un ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi</p>
<p>- Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi</p>		<p>- Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano</p>
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <p>-Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente</p>		<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <p>- Coglie le caratteristiche degli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso</p>

<p>- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo</p>		<p>- Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni e quelli che subisce a causa dell'intervento umano</p>
<p>- Acquisire buone pratiche per il rispetto dell'ambiente</p>		<p>- Pratica la raccolta differenziata ed evita gli sprechi</p>

